



## Васпитачи

У Дому је запослен стручно оспособљен кадар који чине: васпитачи, стручни сарадник и друго особље који воде рачуна да све што се догађа у Дому буде у интересу физичког и менталног здравља и целокупног развоја ученика.

У Дому ученика средњих школа Крагујевац смештено је 409 ученика, распоређених у 16 васпитних група којима руководе домски васпитачи. Васпитне групе у просеку имају око 26 ученика. Радно време васпитача је такво да је обезбеђено њихово присуство у Дому током 24 сата, како радним данима, тако и викендом.

Васпитачи воде рачуна о узрасним карактеристика ученика и индивидуалним разликама међу њима, прате њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и у складу с тим бирају одговарајуће садржаје васпитног рада и начине на који ће га реализовати. Кад год је могуће васпитачи подстичу иницијативност, партиципацију и тимски рад ученика. Укључују их у организацију активности у дому и мотивишу да искористе културну и спортску понуду локалне средине.

У оквиру педагошког рада, васпитач прати развој ученика у својој васпитној групи и брине о њима. Он индивидуално разговара са ученицима, обавља разговоре са групом и усмерава процесе у формирању колектива и интервенише у случају конфликтних ситуација. Васпитач има увид у понашање ученике, спроводи одредбе кућног реда и стара се о дисциплини у Дому. Када обавља послове дежурства, васпитач ради са свим ученицима Дома.

Васпитачи су ангажовани и на организацији домских секција и активности и на подстицању ученика да квалитетно проведу своје слободно време.

Васпитне теме које васпитачи реализују, груписане су у четири области:

- адаптација на живот у Дому;
  - учење и школска успешност;
  - животне вештине;
  - живот у заједници.
- Основни циљ у првој области је подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у којем су дом и школа.
- Друга област подразумева пружање помоћи ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју.
- Трећа област има за циљ оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина.
- Основни циљ четврте области је оснаживање ученика за социјалну интеграцију.

Све четири области васпитног рада су једнако важне, а задатак васпитача је да их својим знањем и стручношћу интегрише, узимајући у обзир узрасне карактеристике ученика и индивидуалне разлике међу њима. Задатак васпитача је да прати ученике, њихове потребе, интересовања, могућности, актуелна дешавања и да у складу с тим одабере одговарајуће садржаје, начине рада и временску динамику имајући у виду исходе које треба остварити. Предуслов успеха је стална, двосмерна размена информација, како формална тако и неформална. Однос између васпитача и ученика треба да карактерише узајамно уважавање, поверење и искреност.

## Стручни сарадници

### Педагог

Педагог има задатак да применом психолошких теорија, емпиријских сазнања и практичних вештина допринесе остваривању и унапређењу васпитног рада у установи. Својом делатношћу утиче на унапређење целокупног васпитно-образовног рада. Васпитно-образовни процес прати непосредно, увидом у активности у васпитним групама и секцијама. У сарадњи са осталим учесницима васпитног процеса планира и организује опште активности на нивоу Дома и артикулише слободно време ученика.

У свом свакодневном послу педагог:

- Учествоје у планирању, праћењу и вредновању васпитног рада Дома и пружа подршку васпитачима у васпитном раду.
- Обавља саветодавни рад са ученицима и помаже им у решавању емотивних проблема и проблема у понашању.
- Сарађује са родитељима и саветује их у вези са проблемима њихове деце.
- Блиско сарађује са директором, другим запосленима, али и са образовним, здравственим, културним и другим институцијама из града значајним за живот и рад Дома.
- Реализује истраживања и примењује психолошке мерне инструменте у циљу психолошке процене.
- Превентивно ради у домену заштите здравља ученика, повећања њихове безбедности и заштите њихових права.
- Подстиче васпитаче на стручно усавршавање и пружа им подршку у њиховом професионалном развоју.

За успешан рад педагога неопходна су два услова: тимски рад и сарадња са свим учесницима живота Дома, али истовремено и самосталност да у складу са својим стручним знањем и етиком струке процењује на који ће начин реализовати своје активности.

Ученици и родитељи који имају потребу да се обрате педагогу могу то да ураде непосредно, од понедељка до петка или посредно телефоном или е-поштом.

### Библиотекар

Библиотека у Дому је средиште информација које треба да буду лако доступне корисницима и радницима Дома. Библиотечка грађа користи се за савладавање образовних садржаја из програма средњих школа, за задовољавање индивидуалних интересовања, склоности и способности ученика, за реализацију садржаја факултативних и изборних програма и програма слободних активности.

Библиотекар Дома обавља послове везане за васпитно-образовни рад. Он упознаје ученике са организацијом рада библиотеке, са књигом и библиотечком грађом, врши пријем нових чланова, припрема ученике за самостално коришћење научних информација, ради на популарисању редовног коришћења књига, пружа ученицима помоћ при избору литературе за школско градиво, изради литерарних радова и упућује ученике у коришћењу библиотечких извора и информационе технологије.

Стручни библиотечко-информацијски рад обухвата:

- вођење динамике набавке књига;
- вођење библиотечког пословања (инвентарисање, класификација, каталогизација, праћење и евиденција коришћења фонда библиотеке);
- перманентно праћење издавачке делатности у оквиру којих је приказ појединих књига, часописа и слично;
- перманентно стручно усавршавање кроз стално праћење стручне литературе из области библиотекарства;
- учествовање у раду ПВ Дома;
- културна и јавна делатност која се огледа у припремању, организовању и учешћу у свим културним манифестацијама Дома.