



Васпитни рад у Дому ученика

Основе васпитног програма су основа за :

1. доношење програма васпитног рада у дому ученика;
2. вредновање квалитета васпитног рада у дому ученика.

Васпитни рад у Дому базиран је на Програму васпитног рада, који је оквир за израду Годишњег програма васпитног рада.

Програм је организован у четири области које чине окосницу васпитног рада у дому ученика. Свака област има своје циљеве (остварује их васпитач), очекиване исходе (достиже их ученик, а васпитач их користи за планирање и вредновање сопственог рада) и препоручене теме (користи их васпитач за планирање и реализацију својих активности).

Циљ васпитног рада у дому ученика је:

- обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика;
- оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама;
- подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима;
- јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији.

Васпитне теме које васпитачи реализују, груписане су у четири области:

- адаптација на живот у Дому;
- учење и школска успешност;
- животне вештине;
- живот у заједници.

У области адаптација на живот у дому основни циљ васпитног рада са ученицима је оспособљавање ученика за колективни живот у дому.

Ученика треба оспособити за успешно функционисање у условима одвојености од породице и за сналажење у различитим проблемским ситуацијама са којим се може суочити у дому и домском окружењу. Свака васпитна активност, у овој области, мора бити у циљу подршке процесу прилагођавања ученика на живот у дому и домском окружењу.

Очекивани исходи васпитног рада су да:

- познаје организацију живота и рада у дому;
- зна правила понашања у дому и поштује их;
- зна своја права и обавезе у дому;
- прихвата одвојеност од куће, породице;
- прихвата живот у дому;
- сналази се у дому и домском окружењу;
- уме да води рачун о себи и својим стварима;
- зна где и како да добије потребне информације и потребну помоћ.

Све четири области Програма васпитног рада имају препоручене теме васпитног рада које сваки од васпитача слободно бира и допуњује у изради свог Програма васпитног рада који примењује у раду са ученицима у својој васпитној групи.